

PEI

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

**COLEGIO CATOLICO THOMAS ALVA
EDISON**

I.- FICHA DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre del Establecimiento:	THOMAS ALVA EDISON
Dirección:	Las Rosas 752
Comuna:	Quilpué Región: Quinta
Tipo de Establecimiento:	Humanista - Científico
Sostenedor	FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO THOMAS ALVA EDISON
RUT :	65.152.096-7
Nombre Director(a):	Norma Ivonne Santander Barrera.-
Niveles que atiende:	Parvularia – E. Básica – E. Media

II.- DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

El Colegio Thomas Alva Edison N° 490, TAE, fue fundado el 25 de Octubre de 1992 por Decreto 1879/ 92. Sin embargo, su pre-historia - por así llamarla- comienza en el año 1970 cuando se crea el Colegio Particular José Miguel Carrera, que atendía educación parvularia y primer ciclo. Esto contribuyó a mantener un ambiente familiar, unido al hecho que sus fundadoras Señoras Gloria Cifuentes Valenzuela y Estrella Cifuentes Valenzuela eran hermanas.

Hoy es un establecimiento particular con subvención compartida, entrega educación desde Pre-Kinder, Kinder, Enseñanza Básica y Enseñanza Media completa. En el año 1996 egresó el primer Octavo Básico. A partir del año 2003, se decide incorporar Enseñanza Media.

El Colegio Thomas Alva Edison, TAE, fue reconocido el 8 de Abril, 2005, como colegio católico por la Vicaría de la Educación del Obispado de Valparaíso. De esta forma se concreto uno de los grandes anhelos de nuestra comunidad educativa, puesto que sin ser confesional en sus comienzos, por iniciativa de sus fundadoras se le imprimió un sello cristiano – católico. Además, se procuró el desarrollo de sus alumnos en estos principios y los adquiridos a través de actividades complementarias al currículum como, la Banda de Guerra e Instrumental, junto a la intención de desarrollar el idioma inglés y el uso de las TICs en los alumnos.

III.- PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

VISIÓN:

Considerando la historia de nuestro colegio y las necesidades imperantes de la época, el Colegio Thomas Alva Edison visualiza el sistema curricular vigente como un medio de desarrollar en sus alumnos las competencias básicas que le permitan obtener aprendizajes significativos necesarios para integrarse a un mundo competitivo y globalizado, que está en cambio permanente.

Por ello, asumimos que el proyecto de vida de nuestros alumnos y alumnas se basa en un creciente desarrollo de sus habilidades personales e interpersonales, logrando ser reflexivos, críticos, manteniendo su identidad. En especial, desarrollará aquellas habilidades relacionadas al mundo de la fe y vida religiosa; además de conocimiento, uso de las TICs y dominio del idioma Inglés. En consecuencia, nuestros profesionales trabajan en equipos interdisciplinarios y flexibles, están en permanente perfeccionamiento y actualización de las técnicas pedagógicas, manteniendo una comunicación efectiva con la dirección, grupo de pares, alumnos y padres y apoderados.

El Colegio Thomas Alva Edison se compromete en lograr una comunidad educativa participativa y de colaboración que permita desarrollar un clima de convivencia basado en la autonomía, el respeto hacia cada miembro de la comunidad y sustentado en los valores cristiano – católicos que generan ambiente de fe, confianza y amor.

MISIÓN:

El Colegio Católico Thomas Alva Edison tiene por misión la formación integral de personas en el ámbito valórico, intelectual, y social, que le permiten desarrollar un proyecto de vida cristiano - como hombres y mujeres de bien – desarrollando su vida personal y el campo laboral con las competencias necesarias requeridas por la época actual a la luz del Evangelio.

VALORES:

Con el objetivo de poder lograr la misión encomendada y alineado con los principios establecidos en la visión, quienes participan de la comunidad TAE participan y promueven los siguientes valores:

- ❖ Valor de las personas

Consideramos importante armonizar fe, cultura y praxis en un clima de sana convivencia y solidaridad basado en la autonomía y el respeto mutuo.

- ❖ Calidad del servicio

Buscamos que cada miembro del colegio experimente una satisfacción personal desde su posición dentro de la comunidad educativa.

- ❖ Mejoramiento continuo

Buscamos mejorar nuestro desempeño personal y grupal, esforzándonos en hacer las cosas eficientemente.

- ❖ Perfil de los colaboradores

Creemos que para propiciar el mejoramiento continuo se requiere de colaboradores con compromiso, integridad y lealtad por lo establecido en la misión, además de comunicarse de forma efectiva dentro de un ambiente de trabajo colaborativo, innovador y creativo.

- ❖ Trabajo en equipo

Cultivar el trabajo profesional en equipo, ya sea por disciplinas o ciclos de enseñanza

OBJETIVOS:

Para cumplir con la misión, el Colegio TAE definió los siguientes objetivos:

1. Formar alumnos que sean reconocidos por el amplio dominio de sus competencias básicas y que ellos se distingan por tener valores cristianos y generar actitudes que caractericen el “sello del alumno TAE”, dentro de los cuales podemos señalar:

- ❖ Hombre/Mujer de fe, que basa su proyecto de vida en el Evangelio.
- ❖ Hombre/Mujer libre, que se conoce, acepta y tiene pleno dominio de sí mismo.
- ❖ Hombre/Mujer que asume la tradición histórica de su Patria, se interesa por el presente, las corrientes de la época y responde desde su realidad en la construcción del mundo que lo rodea
- ❖ Cultiva la honestidad y responsabilidad.
- ❖ Desarrolla su capacidad de comunicación.
- ❖ Desarrolla su capacidad de trabajo en equipo.
- ❖ Cultiva la capacidad reflexiva y crítica en el auto aprendizaje
- ❖ Cultiva su capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.
- ❖ Desarrolla el uso eficiente de las TICs.
- ❖ Cultiva el manejo del idioma inglés.
- ❖ Cultiva la solidaridad y el respeto al prójimo.

2. Contar con Docentes cuyo perfil además de reflejar los valores y actitudes promovidos por el Colegio TAE en sus alumnos, debe demostrar:

- ❖ Compromiso con la inspiración cristiano-católica, expresada en la MISIÓN del establecimiento.
- ❖ Compromiso con el aprendizaje de los alumnos, optimizando resultados académicos.
- ❖ Respeto por las personas
- ❖ Perfeccionamiento profesional continuo
- ❖ Excelencia en el desempeño de sus funciones
- ❖ Capacidad para comunicarse efectivamente
- ❖ Orientar a los alumnos desde su rol profesional, evitando perder la autoridad que su misión le otorga

3. Contar con Administrativos, Paradocentes y Directivos cuyo perfil además de reflejar los valores y actitudes promovidos por el Colegio TAE en sus alumnos, debe demostrar:

- ❖ Compromiso con la inspiración cristiano-católica, expresada en la MISIÓN del establecimiento.
- ❖ Compromiso con las metas a corto y/o largo plazo del colegio.
- ❖ Excelencia en el desempeño de sus funciones.
- ❖ Perfeccionamiento continuo.
- ❖ Promover comunicación efectiva entre los miembros del colegio.
- ❖ Directivos visionarios y facilitadores de la creación de tiempos y espacios para el logro de los objetivos.

4. Perfil del Apoderado Thomas Alva Edison:

Los padres y/o apoderados son los primeros educadores de nuestros alumnos, es en la familia donde se adquieren y se desarrollan los afectos, las costumbres, las normas de convivencia, el lenguaje, etc. Por lo tanto, necesitamos apoderados que asuman responsablemente su rol en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos realizando las siguientes tareas:

- ❖ Cultiva en sus hijos la fe religiosa que lo sostiene y en la que ha formado su familia;
- ❖ Supervisa el trabajo escolar de sus hijos en el hogar (en especial en el I Ciclo Básico y en forma paulatina permite que su pupilo asuma su rol de estudiante, de acuerdo al estado de madurez y grado de enseñanza del pupilo);
- ❖ Conoce y acepta las fortalezas, los talentos y las debilidades de su hijo/a, cooperando activamente en la superación de estas últimas;
- ❖ Asiste a reuniones de padres y apoderados y/o a citaciones particulares con los Profesores Jefes, Inspectoría, U.T.P. y/o Dirección, según corresponda (se disculpa mediante libreta de comunicaciones en caso de no poder asistir);
- ❖ En el momento de presentar una inquietud, sugerencia o reclamo lo realiza en forma respetuosa y personal, registrando la situación en el Libro destinado para estos efectos en la Secretaría del Colegio y contactándose con la persona correspondiente según sea el caso.
- ❖ Se informa sobre la reglamentación del establecimiento, la cual es entregada a inicios del año escolar, y se compromete a respetarla.
- ❖ Desarrollar en sus pupilos el valor de la responsabilidad, el compromiso con el aprendizaje y el respeto por el prójimo.

5. Utilizar metodologías de enseñanza innovadoras que favorezcan el quehacer del alumno.

- a. La pedagogía del Colegio TAE debe propiciar que el estudiante sea un sujeto activo en su proceso de autoeducación.
- b. La pedagogía del Colegio TAE debe propiciar que el estudiante sea protagonista de su proceso de aprendizaje.
- c. Promueve el empleo de técnicas y metodologías didácticas innovadoras.

6. Utilizar tecnologías de la información en la formación de los alumnos y en la gestión administrativa y académica del establecimiento.

- a. Colegio TAE propicia un cambio cultural a través del uso obligatorio de TICs en todas las asignaturas que favorezcan la adquisición de aprendizaje significativo.
- b. Utilización de las TICs en la gestión administrativa.
- c. Incorporar el uso de las TICs en las planificaciones de enseñanza-aprendizaje.

7. Propiciar el uso y dominio del inglés.

- a. Las nuevas necesidades generadas como producto del fenómeno de la globalización exigen de los establecimientos educacionales esforzarse cada día para responder oportunamente a los cambios del entorno.

8. Proveer un servicio de calidad que tenga permanentemente satisfecho a nuestros alumnos.

- a. Para cumplir con este objetivo el Colegio TAE se someterá a mediciones externas que le permitan acreditar un servicio de calidad.
- b. Para este efecto el Colegio TAE establecerá indicadores que le permitan mediar y auditar sus objetivos, procesos y resultados.
- c. Aplicación de encuestas evaluativas del sistema a los alumnos.

9. Propicia transformarse en un establecimiento reconocido por la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje.

- a. Este objetivo es consecuente con la importancia asignada por el Colegio TAE al hecho de rendir cuentas sobre su accionar ante la comunidad escolar y sociedad como un todo.
- b. Trabajar en forma coordinada a fin de mejorar los resultados SIMCE y PAES ex PSU.

10. Promueve ser un colegio en Pastoral.

- a. Desarrollar y fomentar actividades para los diferentes estamentos de la comunidad, a fin de cultivar el mundo de la fe y de la vida interior personal y comunitaria, teniendo como base el estudio bíblico.

ESTRATEGIAS DE DESARROLLO Y PROGRAMAS

ESTRATEGIA 1: Mejoramiento continuo del proceso de enseñanza, centrándolo en el aprendizaje.

PROGRAMA

- ❖ Definición y aplicación de programas de perfeccionamiento docente tanto pedagógico como técnico a través de talleres, pasantías, seminarios y postgrados.
- ❖ Desarrollo permanente de recursos pedagógicos que apoyen el proceso reflexivo de los estudiantes, tales como aplicaciones computacionales, maquetas, modelos, juegos, etc.
- ❖ Aplicación de sistemas de evaluación de desempeño docente y administrativo docente
- ❖ Desarrollo de un sistema de ingreso estandarizado, acompañado de los correspondientes programas remediales.
- ❖ Incorporación de un sistema de acreditación
- ❖ Incorporación de técnicas didácticas activas en aprendizaje, tales como aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos y métodos de casos.
- ❖ Participar y realizar encuentros y seminarios que aporten a nuestros procesos de formación e innovación.

ESTRATEGIA 2: Mejoramiento continuo del proceso administrativo, centrándolo en la calidad del servicio a través del control de gestión

- ❖ Homogeneización de la calidad del servicio
- ❖ Implementación de un Programa de Calidad y Control de Gestión destinado a medir y mejorar la calidad del servicio que otorga el Colegio TAE.
- ❖ Implementar un sistema eficaz de comunicaciones internas

ESTRATEGIA 3: El foco de acción se centrará en el logro de los aprendizajes y formación valórica de los estudiantes

- ❖ Implementación de un sistema de gestión estudiantil que incluya actividades de apoyo al alumno, tanto extraprogramáticas y/o remediales.
- ❖ Implementación de un sistema de seguimiento de egresados y evaluación de la efectividad del servicio otorgado, manteniendo bases de datos de ex alumnos.
- ❖ Desarrollar actividades con los padres y apoderados que tiendan a mejorar su apoyo al proceso de enseñanza – aprendizaje.

ESTRATEGIA 4: Utilización intensiva de tecnología informática en su gestión docente y administrativa.

- ❖ Aplicación de un Sistema Integrado de gestión académica que puede ser consultado on line
- ❖ Utilización de una página web TAE que permita una comunicación permanente entre los miembros de la comunidad escolar
- ❖ Establecimiento de un programa de inversión en equipamiento computacional.
- ❖ Propiciar el establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones destacadas en el uso de TICs.

ESTRATEGIA 5: Desarrollar objetivos operativos de posicionamiento de mercado y calidad de sus servicios

- ❖ Modificación de la estructura organizacional que responda a los nuevos desafíos y crecimiento de la institución
- ❖ Implementación de un control de gestión que incluya indicadores de gestión, estándares y metas de desempeño.

ESTRATEGIA 6: Registrar oportuna y fidedignamente todas las situaciones que afectan el desarrollo de la vida escolar. Creación de Instrumentos de Registro y Seguimiento de Situaciones.

- ❖ Bitácora de Accidentes Escolares
- ❖ Bitácora de Plan Integral de Seguridad Escolar
- ❖ Bitácora de Situaciones de Bullying
- ❖ Bitácora de Abuso Sexual Infantil
- ❖ Bitácora de Actividades y Situaciones Especiales (Convivencia Escolar)
- ❖ Bitácora de Visitas
- ❖ Bitácora de Seguimiento Pedagógico- diferenciado.
- ❖ Bitácora de Salidas Educativas.

REDACCIÓN PRIMER PROYECTO EDUCATIVO : AÑO 1995 - 1996

PRIMERA REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN : AÑO 2001 - 2002

SEGUNDA REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN : AÑO 2005 - 2006

TERCERA REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN : AÑO 2010, por los 40 años del colegio. Además, se le denomina PEC (Proyecto Educativo Católico)

VINCULACION AL PEC : 2013 con alumnos de la PUCV y Acción Educar

CUARTA REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN : AÑO 2017,

QUINTA REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN : AÑO 2023 -